РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании пед. совета
23.04.2020, протокол № 5

УТВЕРЖДЕН

Распоряжением по школе
от 23.04.2020 № 30
Директор школы
Т.В.Голикова

СОГЛАСОВАН

27.04.20 года
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЙ И
ПОЛНОМОЧНЫЙ ПОСОЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В КОРОЛЕВСТВЕ
КАМБОДЖА

Д.ЦВЕТКОВ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общеобразовательной школы
при Посольстве России
в Камбодже
на 2020/2021-2024/2025 учебный год

г. Пномпень
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Камбодже – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень предметов, объем учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, и максимальный объем образовательной нагрузки обучающихся.

Основные подходы к формированию учебного плана школы связаны с приоритетными направлениями российской образовательной политики:

- обеспечение индивидуально-личностного подхода в обучении и условий для развития ребенка как субъекта образовательного процесса;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование универсальных учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, рефлексивной и практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций у обучающихся, готовности использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся;
- обеспечение компьютерной грамотности.

НОРМАТИВНО–ПРАВОВАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план на 2020/2021-2024/2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

✓ Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от

03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);

✓ Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями и дополнениями от 20.08. 2008, 30.08. 2010, 03.06.2011, 01.02. 2012 (далее ФБУП-2004);

✓ Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2008, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05. 2015, 31.12.2015;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС основного общего образования) (для V–VIII классов образовательных организаций);

✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015;

✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, утвержденного приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19.11.2013 № 21428 г. Москва, с изменениями и дополнениями от 15.01.2018;

✓ федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 253, от 08.06.2015 № 576, от 14.08.2015 № 825, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.16 №38, от 21.04.2016 № 459; от 22.11.2019 N 345;

✓ перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

✓ Санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821 – 10) с изменениями на 22 мая 2019 года;

✓ Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Королевстве Камбоджа от 07.03.2018 №19 с изменениями приказом по Посольству России в Камбодже №173 от 20 декабря 2019 года (далее – Положение о школе).

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей, каждая из которых соответствует определенному уровню обучения и отражает специфику образовательных программ школ при Посольствах Российской Федерации.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА		
УРОВЕНЬ (СТУПЕНЬ) ОБРАЗОВАНИЯ	**НАПРАВЛЕННОСТЬ (НАИМЕНОВАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	**ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
Начальное общее	Общеобразовательная	Основная
Основное общее		Основная

I УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I – IV КЛАССЫ)

Учебный план 1–4 классов является частью образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Камбодже (далее школа).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год в школе начинается 01.09.2020 и составляет для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план школы на 2020/2021-2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- ✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная: понедельник – пятница с 08.00 до 12.05;
- ✓ число уроков в день для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ продолжительность урока 40 минут;
- ✓ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1 классе – дополнительные недельные каникулы запланированы в конце III четверти (февраль).

В оздоровительных целях в 1 классе применяется безотметочное обучение и устанавливается «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- ✓ в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, 4 и 5 уроки проводятся в нетрадиционной форме (организуются прогулки, экскурсии, физкультурно–оздоровительные занятия);
- ✓ в ноябре–декабре – 4 урока по 35 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков;
- ✓ январь–май – 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2–3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Обязательная часть учебного плана школы в 1 классе (21 час), 2–4 классах (23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и представлена следующими предметными областями:

1. «Русский язык и литература, Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском)»

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2–3 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год), в том числе 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в четвертом классе

– 4 часа в неделю (136 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1 классе – 0,5 часа в неделю (16,5 часов в год). Во 2-4 классах – 0,5 часа (17 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2–4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

В соответствии с п.1,4,6 ч.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 18.3.1 ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в учебном плане выделены часы на предметную область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 1 классе – 0,5 час в неделю (16,5 часов в год), во 2-4 классах – 0,5 час в неделю (17 часов в год).

2. «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания: формирование начального навыка общения в устной и письменной форме, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

Предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

3. «Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

На основании приказа Министерства образования и науки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03 2004 № 1312» в 4 классе вводится изучение «Основ религиозной культуры и светской этики».

В рамках учебной программы «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется модуль «Основы светской этики» – 1 час в неделю для 4 класса (34 часа в год). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

4. «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2–4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. «Обществознание и естествознание»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2–4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. «Искусство»

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно–образному, эмоционально–ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Музыка» изучается в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2–4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2–4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

7. «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности как основы обучения и познания; осуществление поисково–аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2–4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметной области: укрепление здоровья; содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах – 3 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). В 1 классе 99 часов в год, во 2-4 классах – 102 часа в год.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I–IV КЛАССОВ (ФГОС)
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ: 4 ГОДА
НА 2020/2021-2023/2024 УЧЕБНЫЕ ГОДА

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				ВСЕГО
		1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		17	18	18	19	72
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1	7
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
ИТОГО		4	5	5	4	18
ВСЕГО		21	23	23	23	90
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	23	23	90
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

Максимальный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	40
Используется часов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40
НАПРАВЛЕНИЯ					
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	3	3	3	3	12
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	2	2	2	2	8
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	3	3	3	3	12
СОЦИАЛЬНОЕ	1	1	1	1	4
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1	1	1	1	4

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I–IV КЛАССОВ (ФГОС) НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СРОК ОСВОЕНИЯ: 4 ГОДА НА 2020/2021-2023/2024 УЧЕБНЫЕ ГОДА

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				ВСЕГО
		1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	34	34	34	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая	Физическая	66	68	68	68	270

культура	культура					
ИТОГО		561	612	612	646	2431
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	34	236
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
ИТОГО		132	170	170	136	608
ВСЕГО		693	782	782	782	3039
Максимальный объем учебной нагрузки		693	782	782	782	3039
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Максимальный объем внеурочной деятельности		330	340	340	340	1350
Используется часов внеурочной деятельности		330	340	340	340	1350
НАПРАВЛЕНИЯ						
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		3	3	3	3	12
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		2	2	2	2	8
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		3	3	3	3	12
СОЦИАЛЬНОЕ		1	1	1	1	4
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		1	1	1	1	4

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Камбодже.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в 1–4 классах в виде внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения

в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1–4 классах школы организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям.

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Математика в стране сказок
	Решение текстовых задач
	Веселый английский
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Настольный теннис
	Художественная гимнастика
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Волшебный мир оригами
	Музыкальная студия (танцы)
	Веселые нотки
	Амигуруми
СОЦИАЛЬНОЕ	Мы изучаем природу
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Окружающий мир

II УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V – IX КЛАССЫ)

Учебный план 5–9 классов является частью образовательной программы основного общего образования основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Камбодже (далее школа).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год в школе начинается 01.09.2020 и составляет для 5–8 классов 35 учебных недель, для 9 классов 34 учебных недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план школы на 2020/2021-2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- ✓ 5–летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная: понедельник – пятница с 08.00 до 13.35;
- ✓ продолжительность урока для 5–9 классов – 40 мин;

✓ общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5–6 классов 6 уроков, для обучающихся 7–9 классов 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5–9 классах 2,5 часа.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. «Русский язык и литература, Родной язык (русский) и Литература на родном языке (русском)»

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; воспитание позитивного эмоционально–ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к слову и стремления совершенствовать свою речь; формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Предмет «Русский язык» изучается: в 5 классе – 4 часа в неделю и 140 часов в год (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 6 классе – 5 часов в неделю и 175 часов в год (2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 7 классе – 3 часа в неделю и 105 часов в год; в 8 классе – 3 часа в неделю и 105 часов в год; в 9 классе 3 часа в неделю и 102 часа в год, в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Литература» изучается в 5-8 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год), в 9 классе– 2 часа в неделю (68 часов в год).

В соответствии с п.1,4,6 ч.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 18.3.1 ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в учебном плане выделены часы на предметную область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 5-8 классах – 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год), в 9 классе – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Предмет «Родная русская литература» изучается в 5-8 классе – 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год), в 9 классе – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

2. «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка; совершенствование всех видов речевой деятельности школьника; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 5–9 классах в объеме 3 часа в неделю (105 часов в год в 5-8 классах, 102 часа в год в 9 классе), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Второй иностранный язык (немецкий) в 5–8 классах изучается в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год) и в 9 классе в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Второй иностранный язык (немецкий) вводится поэтапно:
В 2020/2021 учебном году в 5 классе, в 2021/2022 учебном году в 6 классе, в 2022/2023 учебном году в 7 классе, в 2023/2024 учебном году в 8 классе, в 2024/2025 учебном году в 9 классе.

3. «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области: понимание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «Математика» изучается в 5–6 классах в объеме 5 часов в неделю (175 часов в год) (в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); «Алгебра» в 7–9 классах – 3 часа в неделю (105 часов в год – 7,8 классы, 102 часа в год – 9 класс); «Геометрия» в 7–9 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год – в 7-8 классах, 68 часов в год – в 9 классе) (в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Информатика» изучается: в 7–8 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год), в том числе в 7 классе – 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. «Общественно–научные предметы»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире; формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучаются предметы:
«История» в 5–8 классах в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
«Обществознание» в 6–9 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год в 6-8 классах, 34 часа в год в 9 классе).

«География» в 5–7 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год); в 8 классе в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

На основании приказа Министерства образования и науки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03 2004 № 1312» в 5 классе вводится изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках учебной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется модуль «Основы светской этики» – 1 час в неделю для 5 класса (35 часов в год).

6. «Естественнонаучные предметы»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; овладение научным подходом к решению различных задач; умение формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Изучаются предметы:

«Биология» в 5–6 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год); в 7–8 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год) и в 9 классе в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

«Физика» в 7–9 классах в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год – в 7-8 классах, 68 часов в год – в 9 классе).

«Химия» в 8-9 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год – в 8 классе, 68 часов в год в 9 классе).

7. «Искусство»

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Изучаются предметы:

«Музыка» в 5–7 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

«Искусство» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год в 8 классе, 34 часа в год в 9 классе) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
«Изобразительное искусство» в 5–7 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

8. «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; формирование практико–ориентированной направленности содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, ИЗО, русский язык, литературное чтение).

Предмет «Технология» изучается в 5–6 классах в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год), в том числе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в 7–8 классах в объеме 1 часа в неделю (35 часов в год).

9. «Физическая культура и ОБЖ»

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; развитие двигательной активности обучающихся; достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности.

Предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часа в неделю – 105 часов в год в 5-8 классах, 102 часа в год в 9 классе (в том числе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).
«ОБЖ» в 7-8 классах – 1 час в неделю (35 часов в год) и в 9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V–IX КЛАССОВ (ФГОС)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ: 5 лет
НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ: 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	2	13
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

	литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика Информатика	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	1	1	-	2
ИТОГО		21	21	24	25	23	114
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	1	1	-	-	-	2

Информатика	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	-	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	1	5
	География	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Искусство	-	-	-	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ	-	-	-	-	1	1
Технология	Технология	1	1	-	-	-	2
ИТОГО		8	9	8	8	10	43
ВСЕГО		29	30	32	33	33	157
Максимальный объём учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		29	30	32	33	33	157
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Максимальный объём внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
Используется часов внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
НАПРАВЛЕНИЯ							
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		5	5	5	5	5	25
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ		2	2	2	2	2	10
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		2	2	2	2	2	10
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		1	1	1	1	1	5

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V–IX КЛАССОВ (ФГОС) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ: 5 ЛЕТ

НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ: 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	105	105	105	70	68	453
	Литература	70	70	70	70	68	348
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература (русская)	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	70	70	70	70	68	348
	Второй иностранный язык (немецкий)	35	35	35	35	34	174
Математика Информатика	Математика	140	140	-	-		280
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	35	35	34	104
	Информатика	-	-	-	35	34	69
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	35	35	35	35	34	174
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	35	35	34	174
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	-	-	-	-	35
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	35	34	174
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35		-	105
Технология	Технология	35	35	35	35	-	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	ОБЖ	-	-	35	35	-	70
ИТОГО		735	735	840	875	782	3967
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Русский язык и литература	Русский язык	35	70	35	35	34	209
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	35	35	35	35	34	174
	Второй иностранный язык (немецкий)	35	35	35	35	34	174
Математика Информатика	Математика	35	35	-	-	-	70
	Геометрия	-	-	35	35	34	104

	Информатика	-	-	35	-	34	69
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	35	35	35	35	34	174
	География	-	-	-	35	34	69
Искусство	Музыка	35	35	35	-	-	105
	Искусство	-	-	-	35	34	69
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	35	35	35	35	34	174
	ОБЖ	-	-	-	-	34	34
Технология	Технология	35	35	-	-	-	70
ИТОГО		280	280	280	280	340	1460
ВСЕГО		1015	1015	1120	1155	1122	5427
Максимальный объём учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		1015	1050	1120	1155	1122	5462
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Максимальный объём внеурочной деятельности		350	350	350	350	340	1740
Используется часов внеурочной деятельности		350	350	350	350	340	1740
НАПРАВЛЕНИЯ							
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		175	175	175	175	170	870
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ		70	70	70	70	68	348
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		70	70	70	70	68	348
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		35	35	35	35	34	174

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Камбодже.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, присутствует в 5–9 классах в виде организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1400 часов за четыре года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5–9 классах школы организуется внеурочная деятельность по нескольким направлениям.

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Мир занимательной математики
	Решение задач повышенной сложности в курсе математики
	Дипломатический английский
	Основа общественных наук
	Решение задач по химии
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ	Золотое перо
	Музейное дело
СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Настольный теннис
	Волейбол
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Музыкальная студия